

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. БАТРАК
КАМЕНСКОГО РАЙОНА

Принято

педагогическим советом
протокол № 1
от 27 августа 2022 г.

Утверждено

Директор МОУ СОШ с.Батрак

 /Д.А. Янов/

Приказ №127 от 27.08.2022 г.



**План работы педагога-психолога
на 2022-2023 учебный год**

Составитель: Гагулина Тамара Викторовна,
педагог -психолог

2022 г.

В условиях внедрения и реализации ФГОС психолого-педагогическое сопровождение понимается как целостная, системно-организованная деятельность, в процессе которой создаются социально-психологические и педагогические условия для успешного обучения и развития каждого ребенка.

Среди основных ориентиров, определяющих стратегию деятельности педагога-психолога по психологическому сопровождению внедрения ФГОС, следует выделить ряд нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (далее – ФЗ «Об образовании в РФ»);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.06.2015 г. №514н «Об утверждении стандарта профессиональной деятельности «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;

Цель психолого –педагогического сопровождения: содействие созданию ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса.

Задачи:

1. Защита прав и интересов личности обучающихся, обеспечение благоприятных условий психического и физического развития и обучения, поддержка и содействие в решении психолого –педагогических и медико-социальных проблем;
2. Раннее выявление и оказание психологической помощи детям, требующим особого внимания специалистов для предупреждения возникновения проблем в обучении и развитии;
3. Профилактика школьной и социальной дезадаптации;
4. Содействие обучающимся в решении актуальных задач развития, обучения, социализации;
5. Содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между всеми субъектами образовательного процесса, содействие педагогическому коллективу в оптимизации социально- психологического климата образовательного учреждения;
6. Развитие психолого- педагогической компетентности обучающихся, родителей, педагогов;
7. Создание психологически комфортных условий для развития личности каждого ребёнка, формирование у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;
8. Профилактическая работа по формированию здорового образа жизни обучающихся, педагогов, родителей.

- **Основные направления деятельности педагога – психолога:**

В рамках психолого- педагогического сопровождения работа с обучающимися, родителями, педагогическим коллективом и администрацией школы осуществляется по следующим направлениям:

- **Психологическая диагностика** (индивидуальная групповая) –организация работы с обучающимися, имеющими проблемы в обучении, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации.

- **Коррекционно- развивающая работа**

(индивидуальная и групповая) –организация работы с обучающимися, имеющими проблемы в обучении, поведении и личностном развитии, выявленные в процессе диагностики;

активное воздействие на процесс формирования личности и преодоление затруднений в усвоении программного материала;

преодоление трудностей в освоении основной образовательной программы основного общего образования обучающимися (в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья);

формирование у обучающихся потребности в новом знании, возможности его приобретения и реализации в деятельности и общении.

- **Психологическое консультирование**

помощь участникам образовательного процесса в осознании ими природы их затруднений, в анализе и решении психологических проблем, в актуализации личностных ресурсов;

содействие сознательному и активному присвоению нового социального опыта;

помощь в формировании новых установок и принятии собственных решений;

решение различного рода психологических проблем, связанных с трудностями в межличностных отношениях, самосознании и саморазвитии.

- **Психологическая профилактика**

Формирование у всех участников образовательного процесса потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития и своевременного предупреждения возможных нарушений в становлении личности.

Контингент	Вид деятельности	Предполагаемые формы и методы	Срока	Цели и задачи	Вывод
Диагностика					
1 класс	Мониторинг готовности первоклассников к обучению в школе.	Наблюдение, групповая и индивидуальная диагностика	2-3 неделя сентября	Выявление детей группы риска, неготовых или имеющих низкий уровень готовности к школьному обучению	Аналитическая справка, выступление на родительских собраниях, рекомендации родителям и педагогам, организация и проведение занятий.
5 класс	Диагностика уровня адаптации пятиклассников	Групповая диагностика	2-3 неделя октября	Определение уровня адаптации учащихся к среднему звену, выявление детей, испытывающих трудности в процессе адаптации.	Аналитическая справка, рекомендации родителям и педагогам, организация и проведение занятий.
10 класс	Диагностика адаптации десятиклассников к обучению в старшем звене, особенности межличностного воздействия со сверстниками и взрослыми.	Групповая диагностика старшеклассников	2-3 неделя октября	Выявление учащихся с недостаточным уровнем адаптации.	Аналитическая справка, рекомендации родителям и педагогам, организация и проведение занятий.
7-10 класс	Социально-психологическое тестирование	Компьютерное тестирование	Октябрь-ноябрь	Предупреждение распространения немедицинского потребления наркотических средств	Организация и проведение занятий, индивидуальных консультаций. Рекомендации

				и психотропных веществ в подростковой среде. Выявление детей «группы риска», с целью дальнейшей работы с обучающимися на формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни.	родителям и педагогам.
9 класс	Диагностика уровня тревожности учащихся 9 класса при подготовке к сдаче ОГЭ	Групповая диагностика	2-4 неделя декабря 1-2 неделя мая	Выявление учащихся с повышенным уровнем тревожности, формирование коррекционных групп для оказания психологической поддержки.	Организация и проведение занятий на снятие эмоционального напряжения, повышения уверенности в себе.
1-10 класс	Диагностика с целью профилактики девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности.	Индивидуальная диагностика	В течение года	Выявление детей «группы риска», формирование коррекционных групп для оказания психологической поддержки.	Организация и проведение занятий, рекомендации родителям и педагогам.
2. Индивидуальная /подгрупповая коррекционно –развивающая работа/					
1, 5,10 классы.	Индивидуальная коррекционная работа с обучающимися, имеющими трудности в обучении и адаптации.	Игры и игровые упражнения, сказкотерапия, изотерапия, тренинговые занятия.	В течение года	Создание психолого-педагогических условий для развития личности и оказание индивидуальной помощи учащимся	Заполнение документации (журнал), рекомендации родителям и педагогам.

				по выявленным проблемам.	
Обучающиеся, состоящие на ВШУ и ПДН	Индивидуальная коррекционная работа с учащимися «группы риска», состоящими на ВШУ и ПДН	Коррекционно-развивающие индивидуальные занятия, беседы, игры, тренинговые занятия	В течение года	Коррекция девиантных форм поведения обучающихся. Создание психолого-педагогической среды, способствующей успешному развитию обучающихся.	Заполнение документации (журнал), рекомендации родителям и педагогам.
9 класс	Тренинговые занятия с учащимися 9 класса «Как успешно сдать экзамен»	Тренинговые занятия на снятие психоэмоционального напряжения, повышение стрессоустойчивости.	В течение года	Психологическое сопровождение учащихся при подготовке к ЕГЭ. Укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся.	Заполнение документации (журнал), рекомендации родителям и педагогам.
3.Консультативная работа					
1-10 классы	Индивидуальные консультации обучающихся по запросу и результатам диагностики	Индивидуальная консультация	В течение учебного года	<ul style="list-style-type: none"> • беседа, опрос, анкетирование и др.; • выработка рекомендаций; • направление к специалистам; 	Оформление запроса в «Журнал консультаций», рекомендаций.
Родители	Выступление на родительских собраниях. Представление общих данных диагностики	Индивидуальная консультация	В течение учебного года		Оформление запроса в «Журнал

	обучающихся, предоставление рекомендаций по вопросам воспитания детей, возрастным особенностям обучающихся			• написание психолого – педагогических заключения для обучающихся	консультаций», рекомендаций.
Учителя, классные руководители	Индивидуальные и групповые консультации с педагогами	Индивидуальная консультация	В течение учебного года		Оформление запроса в «Журнал консультаций», рекомендаций.
Родители обучающихся 1,5 классов	Консультирование родителей по вопросам адаптации детей к обучению в школе, среднем звене	Консультация детско-родительской пары/семьи/	Сентябрь-декабрь		Оформление запроса в «Журнал консультаций», рекомендаций.
4.Профилактическая и просветительская работа					
Родители, педагоги	Участие в родительском лектории, родительских собраниях, совместно с педагогами по запросу.	Информационные выступление, мини – тренинг, лекции, анкетирование, беседы, буклеты, памятки.	В течение года	Формирование и развитие психолого – педагогической компетентности педагогов и родителей.	Заполнение документации (журнал). Рекомендации, памятки.
Учащиеся, родители, педагоги.	Выступление на классных часах и родительских собраниях по вопросам профилактики аддиктивных форм поведения, по актуальным вопросам воспитания.	Информационные выступление, мини-тренинг, лекция, анкетирование, беседа, стендовая информация.	В течение года	Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей.	Заполнение документации (журнал). Рекомендации, памятки.

1-10 классы	Психологические практикумы «Безопасное поведение в сети». «Как противостоять кибербуллингу»	Психологические практикумы.	В течение года	Развитие психологической культуры в области использования ИКТ. Формирование психологической культуры поведения в информационной среде.	Заполнение документации (журнал).
1-10 классы.	Психологические практикумы «Мы за ЗОЖ»	Психологический практикум	В течение года	Профилактика употребления ПАВ, формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни.	Заполнение документации (журнал), рекомендации
5. Организационно –методическая работа					
Педагог-психолог	Планирование работы	Составление годового плана работы.	Август-сентябрь	Планирование деятельности в соответствии с планом школы.	План работы.
Педагог-психолог	Планирование и подготовка диагностических мероприятий	Составление плана диагностического обследования, подготовка стимульного и раздаточного материала и т.д.	В течение года	Организация плановой диагностики	План диагностического обследования, стимульный материал.
Педагог-психолог	Анализ диагностических мероприятий.	Обработка результатов и написание заключений, аналитической справки.	В течение года	Выявление ситуации развития и планирование коррекционно-развивающей работы.	Заключения, справки.

Педагог-психолог	Планирование и подготовка коррекционно-развивающих мероприятий	Составление плана занятий или программы занятий, подготовка стимульных и раздаточных материалов и т.п	В течение года	Организация помощи детям, создание психолого-педагогических условий для развития учащихся.	План занятий, стимульные, раздаточные материалы
Педагог-психолог	Подготовка материалов к консультированию и просвещению и т.п.	Анализ литературы. Планирование.	В течение года	Организация консультативной и просветительской деятельности.	База документации, методик, программ.
Педагог-психолог	Ведение текущей документации	Заполнение журналов, составление графика работы, справок.	Ежедневно	Организационная деятельность.	Заполненные журналы, справки.
Педагог-психолог	Ведение документации педагога- психолога	Пополнение нормативно-правовой базы, пополнение базы диагностических методик, коррекционных программ, материалов для родителей.	В течение года	Организация рабочего пространства.	База документации, методик, программ.
	Анализ работы	Составление годового аналитического и статистического отчёта.	Май-июнь.	Анализ деятельности работы за год.	Годовой отчёт.