***Анализ воспитательной работы***

***в МОУ СОШ с. Батрак***

***Каменского района***

***за 2017-2018 учебный год***

*Воспитание детей — дело трудное, и улучшение его условий —*

*одна из священных обязанностей каждого человека,*

*ибо нет ничего более важного как образование самого себя и своих ближних.*

*Сократ*

Достаточно длительное время приоритет в образовательной школе отдавался процессу обучения. Сегодня, как никогда, остро встал вопрос о воспитанности школьников, возрождении их духовности. Главная тенденция развития школы – повышение ее роли как центра воспитательной деятельности общества, что означает достижение безусловного паритета двух функций учебного заведения – обучение и воспитание.

 Наша школа является целостным живым организмом, в котором все взаимосвязано. В ней создаются условия социальной защищенности, психологической комфортности воспитанника и педагога, обеспечивается возможность их личностного роста и самореализации. Она выступает воспитательной системой решающей главную задачу педагогики – управление развитием ребенка, то есть обеспечивающей воспитание.

 Воспитательная система школы охватывала весь педагогический процесс, интегрировала учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы, влияние социальной, природной, предметно-эстетической среды, непрестанно-расширяющееся воспитательное пространство.

**Работа с классными руководителями**

**Работа по профилактике**

**правонарушений**

**Работа с библиотекой**

**Защита прав ребенка**

**Дополнительное образование**

**Работа с родителями**

**Школьное самоуправление**

Воспитательная работа в 2017-2018 учебном году строилась на основе Устава школы, концепции воспитательной системы школы,  годового плана работы школы, плана воспитательной работы, утвержденных директором школы.

 Целью воспитательной работы школы в 2017 - 2018 учебном году является: «Формирование уклада школьной жизни как главного фактора воспитания и социализации детей, их личностного развития в условиях реализации ФГОС»

Исходя из цели воспитательного процесса, сформулированы *задачи воспитательной  деятельности:*

* Формирование единого воспитательного пространства школы через интеграцию основного и дополнительного образования;
* Продолжить создавать условий для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
* Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
* Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
* Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
* Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
* Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
* Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:

• Создание единой воспитательной атмосферы школы, которая способствует успешной социализации и личностному развитию ребенка, педагога, родителя в условиях реализации ФГОС.

• Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;

• Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;

• Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;

• Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;

• Развитие различных форм ученического самоуправления;

• Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;

**Содержание и формы воспитательной работы:**

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули.

|  |  |
| --- | --- |
| **Воспитательные модули:** | **КТД** |
| Сентябрь «Внимание, дети!» | Общешкольные часы по безопасности |
| Октябрь «Здоровое поколение» | День здоровья |
| Ноябрь «Крепка семья – крепка держава» | День матери, День Учителя |
| Декабрь «Новогодние приключения» | Новогодний калейдоскоп |
| Январь «Мир профессии» | Ярмарка профессий |
| Февраль «Богатства земли Русской» | Масленица |
| Март «Новаторы школы» (проектная деятельность) | День науки |
| Апрель «Дари добро другим во благо» | День добрых дел |
| Май «Поклонимся великим тем годам» | День Победы |

 *Пути реализации воспитательных задач:*

* Личностный подход к воспитанию;
* Организация эмоционально насыщенной жизнедеятельности обучающихся;
* Приобщение к системе духовных и культурных ценностей своего народа и народов мира. Изучение и сохранение культурно-исторического наследия;
* Правовое воспитание ребенка и родителя, профилактическая работа по предотвращению правонарушений путем максимального привлечения детей к участию в жизни школы, класса, занятиям в кружках, секциях;
* Профилактическая работа по воспитанию здорового образа жизни и профилактика вредных привычек;
* Взаимодействие сфер образования, культуры и общественности в целях гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания молодежи;
* Укрепление сотрудничества с организациями, представляющими родительскую, ветеранскую, ученическую общественность, ведомства социальной сферы, участвующие в воспитательном процессе.

Заместителем директора школы по воспитательной работе, Яновой Е.Н., на начало учебного года был составлен общий план воспитательной работы школы, в котором прослеживались следующие **11 направлений** в воспитательной работе:

* **нравственное и духовное воспитание** - основано на развитии у школьников нравственных и этических норм жизни, формировании правил поведения. Это изучение правовой культуры, это деятельность по созданию правового всеобуча учащихся и родителей, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, формирование качеств, от которых зависит культура поведения, культура труда и общения,  профилактика правонарушений, усвоение  понятий «права и обязанности», «настойчивость», «долг», «сдержанность», «управление собой», «порядочность»;
* **гражданско-патриотическое воспитание** - включает в себя воспитание осознания учащимися как нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о своём городе, его истории и культуре, о героях Великой Отечественной Войны, воспитание чуткости, доброты и милосердия. Это экскурсионная работа, работа с ветеранами;
* **правовое воспитание и культура безопасности** основано на формировании у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, воспитание создания условий для безопасности себя и окружающих;
* **воспитание семейных ценностей** предполагает формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни;
* **интеллектуальное воспитание**- предполагает формирование у обучающихся эмоционально-положительного отношения к учёбе, знаниям, науке, людям интеллектуального труда. Это  формирование культуры знаний,   умения построения личностно-ориентированного содержания образования, стремления к самообразованию, а также создание имиджа и атмосферы познавательного комфорта школы;
* **культуротворческое и эстетическое воспитание** - реализуется в процессе развития  творчества и самостоятельности, выявление творческих способностей, наклонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения;
* **здоровьесберегающее**- строится в процессе создания условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, в их воспитании стремления к здоровому образу жизни;
* **воспитание полозительного отношения к труду и творчеству** подразумевает формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства.
* **экологическое воспитание** - осуществляется посредством формирования экологического поведения, обеспечивающего сохранения на Земле природы и человека, их, взаимодействия, создаёт условия для трудовой деятельности;
* **социокультурное и медиакультурное воспитание** - подразумевает подготовку молодых граждан к участию в управлении своей страной, начиная с управления своим ученическим коллективом, формирование в школе демократических отношений между педагогами и учащимися, защита прав школьников, активизацию участия школьников в организации повседневной жизни своего коллектива;
* **формирование коммуникативной культуры** направлено формировать у обучающихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную коммуникацию, межкультурную коммуникацию.**Методическая работа** направлена на изучение и обобщать опыт работы классных руководителей; **Работа кружков и секций** способствует сохранение традиционно работающих кружков и секций; Контроль за работой кружков и секций; увеличение сети кружков и секций. **Контроль за воспитательным процессом** предполагает наблюдение подотчетности всех частей воспитательного процесса, выявление недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением, оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.

 Основной составляющей воспитательной системы являлись традиционные общешкольные мероприятия, объединенные в тематические периоды. Это позволяло создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, оказывать действенную помощь классному руководителю. Участие класса в общешкольных мероприятиях позволило четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса, а также способствовало:

* Повышению уровня общительности каждого ребенка в отдельности;
* Развитию личностных качеств обучающихся, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассматривать классный коллектив как неотъемлемую часть школьного коллектива;
* Оказанию помощи классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными мероприятиями, тем самым сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно.

 **Традиционные общешкольные мероприятия, проведенные в 2017-2018 учебном году в МОУ СОШ с. Батрак:**

-День Знаний. Торжественная линейка -День Здоровья -День Учителя. День самоуправления в школе

-День пожилого человек -Посвящение в первоклассники -Посвящение в пятиклассники -День матери

-Праздник осени -Новогодние и Рождественские праздники -День Защитника Отечества

- Международный женский день (8 Марта) -Трудовая акция «*Чистый школьный двор»*

-Мероприятия, посвящённые Дню Победы -Торжественная линейка, посвященная *«Последнему звонку»*

-Прощай, Азбука! -День детства -Выпускные вечера 9-х и 11-х классов

 В 2017-2018 учебном году воспитательную деятельность осуществляли 9 классных руководителей в 11-ти классных коллективах: 4 класса - начального звена, 5 классов - среднего звена, 2 класса - старшего звена. Основным критерием результативности работы классных руководителей в данном учебном году стали:

* Содействие самостоятельной творческой деятельности обучающихся, повышение уровня удовлетворенности их жизнедеятельностью класса;
* Уровень взаимодействия с коллективом педагогов, школьными службами.

 Каждый классный руководитель работал по планам воспитательной работы класса. Все планы соответствовали приоритетным направлениям воспитательной системы школы.

 Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, проектная деятельность, экскурсии, индивидуальная работа, родительские собрания, беседы, походы. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий широко использовались информационно-коммуникативные технологии и ресурсы сети Интернет.

 Контроль над воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение администрацией школы мероприятий, классных часов, родительских собраний, через классно-обобщающий контроль, через проверку и анализ документации. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов была направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольные мероприятия, в мероприятиях города и другого уровня.

 В основе воспитательной системы школы лежала совместная творческая деятельность детей и взрослых по перечисленным выше направлениям:

1. ***Гражданско-патриотическое направление:***

 В 2017-2018 учебном году по этому направлению были проведены ***следующие общешкольные мероприятия:***

-Общероссийский классный час «Готов к труду и обороне» (1 сентября);

-День памяти жертв терроризма (3 сентября);

-День финансовой грамотности

-Классные часы антикоррупционной направленности

-Добровольческие уроки, приуроченные к празднованию Международного дня добровольцев (30 ноября)

-Урок пенсионной грамотности (11 ноября)

-27-летие вывода советских войск из Афганистана

-День Защитника Отечества

-День Победы

-Уроки Мужества

3 сентября 2017 г. прошел День памяти жертв терроризма. В каждом классе была проведена тематическая пятиминутка, посвященная 11-й годовщине трагических событий в Беслане.

В рамках Всероссийской акции *«День финансовой грамотности*» 8 сентября 2017 года в МОУ СОШ с. Батрак учителем информатики Ломакиным А.Н. и учителем русского языка и литературы Канеевой З.Р. были проведена беседа для обучающихся 5,10 классов с использованием презентации *«Что значит быть финансово грамотным?»*

 11 ноября 2017 года МОУ СОШ с. Батрак приняла участие в *«Едином дне пенсионной грамотности».* В феврале 2018 года прошел традиционный тематический период патриотического воспитания, в ходе которого были использованы разные формы деятельности: классные часы, экскурсии, встречи с ветеранами военной службы и Великой Отечественной Войны.

В мае 2018 года прошли районные соревнования по военно-спортивной игре «Орленок» по руководством преподавателя ОБЖ Янова Д.А., где команда МОУ СОШ с. Батрак заняла 2 место на дистанции «поисково-спасательные работы «Внимание-SOS!» и 3 место в конкурсе «Внимание-дорога!».

 В мае организована декада, посвященная 73-летию годовщины Великой Победы, в рамках которой обучающиеся приняли участие во Всероссийской акции *«Георгиевская ленточка»,*конкурсе творческих работ «Подарок ветерану». В целях привлечения обучающихся к социально-значимой деятельности организованы акции *«Поклон Вам, солдаты Великой Победы»* в ходе которых оказывалась помощь в решении хозяйственных вопросов ветеранам  Великой Отечественной войны.

Учителем истории и обществознания Танцеревой Т.А. обновлена информация на стендах в рекреации 2 этажа, посвященных страницам истории Великой Отечественной войны.

 С 4 мая по 6 мая 2016 года для ребят всей школы были проведены единые классные часы, внеклассные мероприятия, посвящённые 73-й годовщине Победы в Великой Отечественной Войне. Классные руководители 5-11-х классов рассказали обучающимся об истории возникновения георгиевской ленты как символа героизма, награды Георгиевский крест, показали фильмы о ключевых сражениях в Великой Отечественной войне. Педагоги беседовали с детьми о подвиге дедов и прадедов, защищавших свои семьи, Отечество и будущие поколения от немецко-фашистских захватчиков. А для обучающихся 1-4-х классов свою историю жизни и подвигов рассказал воин-интернационалист Васильев А.Б.

9 Мая 2018 года в День Победы обучающиеся и педагоги школы приняли участие в городском параде и шествии «Бессмертный полк». Одним из факторов успешности организации воспитательной работы в школе являлось включенность в воспитательный процесс всего педагогического коллектива школы. Мало спланировать и организовать воспитательные мероприятия – надо добиваться связи воспитания на уроке и внеурочной деятельности. Деятельность по патриотическому воспитанию обучающихся проходила именно по этому принципу.

**Результат:**

1. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась на должном уровне;
2. Формирование патриотических чувств и гражданственности происходило как в урочное, так и внеурочное время;
3. Обучающиеся школы принимали участие во всех общешкольных и городских мероприятиях.

**Проблемное поле:**

1. Низкий уровень мотивации к участию в патриотических мероприятиях обучающихся уровня основного общего образования;
2. По данному направлению слабо осуществлялась проектная деятельность обучающихся.

**Задачи на 2018-2019 учебный год:**

-Продолжить работу с обучающимися и родителями по данному направлению, классным руководителям активизировать творческую деятельность обучающихся;

-Классным руководителям привлечь обучающихся уровня основного общего образования к участию в мероприятиях по данному направлению;

-Реализация проектной деятельности по данному направлению.

1. ***Нравственное и духовное воспитание***

В целях формирования единого школьного пространства и школьной идентичности в 2017-2018 учебном году в школе прошли **традиционные мероприятия:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N****п/п** | **Время проведения** | **Название мероприятия** |
| 1. | ***Сентябрь*** | -Праздник "День знаний-2017" -Праздник «Теперь я первоклассник» (для обучающихся 1-х классов)-День Здоровья -День памяти жертв терроризма  |
| 2. | ***Октябрь*** | -День ученического самоуправления, посвященный Дню учителя -«Теперь я – пятиклассник» (для обучающихся 5-х классов)-Посвящение в первоклассники (для обучающихся 1-х классов) |
| 3. | ***Ноябрь*** | -День народного Единства-День Матери  |
| 4. | ***Декабрь*** | -Новогодние утренники-Спортивные игры на призы Деда Мороза в рамках празднования Нового года |
| 5. | ***Январь*** | -Святочная неделя |
| 6. | ***Февраль*** | -Декада воспитательной работы -Масленица-День защитника Отечества |
| 7. | ***Март*** | -Международный женский день  |
| 8. | ***Апрель*** | -День космонавтики-Весенняя неделя добра |
| 9. | ***Май*** | -День Победы. -Акция «*Открытка ветерану*» -Концерт *«Не стареют душой ветераны!»**-*Последний звонок-2018 |

Все классные руководители, проводившие открытые уроки, показали свое профессиональное мастерство, поделились опытом работы с классным коллективом.

В ходе проведения внеклассных мероприятий было отмечено, что классные руководители на хорошем уровне формируют УУД у обучающихся.

В виде урока-праздника *«Прощай, азбука!»* прошло открытое мероприятие и 1 классе. С большим интересом дети доставали из волшебного мешочка буквы и угадывали их на ощупь, оставляли разные по сложности слова из букв, которые были заранее подготовлены каждым обучающимся.

 В итоге можно отметить, что большинство проведённых открытых внеклассных мероприятий характеризовались яркостью, образностью, эмоциональностью, использовался жизненный опыт обучающихся.

Проведение методического месячника по воспитательной работе говорит о полезности открытых мероприятий, желании большей части педагогов совершенствовать свою педагогическую деятельность путем знакомства с опытом работы коллег.

 В ходе проведения методического месячника классными руководителями осуществлялось формирование мотивации через постановку целей и задач, а также поэтапное использование различных методов и форм работы с классом. Различного рода внеклассные мероприятия, проводимые в рамках методического месячника, позволили совершенствовать педагогическое и методическое мастерство классных руководителей.

С 1 по 26 апреля 2018 года в нашей школе была объявлен месяц добра, в котором приняли участие обучающиеся и педагоги школы. Обучающиеся  решили в эту неделю особенно постараться и сделать много добрых дел: озеленить классную комнату, поговорить о здоровом образе жизни, оказать помощь Ветеранам Великой Отечественной Войны и труженикам тыла.

 **Результат:**

1. Работа по духовно-нравственному воспитанию велась систематически и на удовлетворительном уровне;
2. Активное участие в общешкольных мероприятиях по данному направлению воспитательной работы обучающихся начального и старшего уровней образования.

**Проблемное поле:**

1. Низкая активность обучающихся и родителей среднего уровня образования;
2. Недостаточное внимание классных руководителей к изучению этики и культуры поведения обучающихся.

 **Задачи на 2018-2019 учебный год:**

-Каждому учителю определить свои методы и приемы духовно-нравственного воспитания обучающихся;

-Изменение планирования воспитательной работы с целью увеличения роли классных руководителей в организации мероприятий, повышения мотивации обучающихся и родителей к участию в школьной жизни.

3. ***Интеллектуальное воспитание:***

 В октябре прошел интеллектуальный марафон среди учеников начального звена «Чему учат в школе?» , 9 ноября прошла игра «Умники и умницы» среди обучающихся 4-5 классов и акция»Самый читающий класс». Январь был насыщен проектой деятельностью, прошла интеллектуальная викторина среди учеников среднего звена «Что? Где? Когда?» В марте в МОУ СОШ с. Батрак прошел «День науки» среди обучающихся школы.

 В апреле 2018 г. обучающиеся МОУ СОШ с. Батрак приняли участие в областной интеллектуальной краеведческой игре для старшеклассников «Мы-гуманитарии», посвященной образованию Пензенской области. Ребята с желанием и интересом проходили все испытания. Также в апреле прошла интегрированная квест-игра *«Школа космонавтов»* в рамках Всероссийского конкурса среди школьников *«Мы – дети Галактики».* Обучающиеся проходили испытания на пяти станциях: *«Зарядка», «Центрифуга», «Измерение объема легких», «Рост участника» и «Экзамен перед стартом».*

**Выввод:**

1. В МОУ СОШ с. Батрак была организована работа по развитию устойчивого интереса к познавательной деятельности.

**Задачи на 2018-2019 учебный год:**

1. Администрации школы стимулировать учителей для участия в конкурсах разного уровня.

***4.Здоровьесберегающее воспитание***

Одним из аспектов воспитательной работы школы явилось привитие сознательного отношения к оздоровлению организма, пропаганде спорта и здорового образа жизни.

В сентябре 2017 г. в нашей школе прошли тематические классные часы для 5-11 классов «*Готов к труду и обороне».* На уроках обучающиеся посмотрели фильм *«Путь к здоровью через нормы ГТО*», закрепили знания о здоровом образе жизни, о различных видах спорта, узнали о спортивных нормативах.

В 2017-2018 учебном году в школе работали спортивная программа «Школа безопасности» Школьники приняли участие во многих школьных, районных и областных соревнованиях. классными руководителями совместно с учителем физической культуры прводился в сентябре и в апреле *День Здоровья*, где обучающиеся преодолевали тропу здоровья, тянули канат, соревновались в эстафете «*Веселые старты»,* играли в пионербол, волейбол, рисовали плакаты на тему «*Здоровым быть здорово!», выпустили стенгазеты Здоровое поколение.*

В сентябре и мае 2017-2018 учебного года проходили тематические недели по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обеспечения безопасности несовершеннолетних «Внимание-дети» С этой целью был оформлен информационный стенд в рекреации 1 этажа и классные уголки в учебных кабинетах, проведены классные часы по теме *«Безопасная дорога*», организовано практическое занятие по правилам дорожного движения «*Внимание, пешеходный переход!».* Обучающиеся начальной школы с удовольствием приняли участие в конкурсе рисунков на асфальте *«Азбука здоровья»* (в рамках Дня Здоровья), в викторине на знание знаков и правил дорожного движения. В преддверии зимних каникул был проведен профилактический час *«Азбука улиц и дорог*». Все проведенные мероприятия явились частью постоянно осуществляемой школой работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Все классные часы, игровые мероприятия отмечены как хорошо подготовленные, познавательные и интересные.

На совещании классных руководителей в целях исполнения постановления Правительства РФ «Правила перевозки организованных групп автобусами» директор МОУ СОШ с. Батрак Янов Д.А. ознакомил педагогов с приказом «О перевозке школьников автобусом » под роспись.

Все проведённые мероприятия явились частью постоянно осуществляемой школой работы по профилактике дорожного травматизма. Анализируя выше сказанное, хочется отметить высокую заинтересованность школьников в применении знаний правил дорожного движения.

Зам. директора по ВР Яновой Е.Н. и соц. педагогом Гагулиной Т.В., совместно с мед. сестрой Первомайского ФАП в рамках Всероссийской акции, приуроченной к Всемирному Дню борьбы со СПИДом, организованы и проведены профилактические уроки на тему *«Мы против СПИДа»* в 9-11 классах. В фойе школы вывешена информация по данной тематике, обучающимися среднего звена оформлена выставка рисунков *«Знать, чтобы жить!».*

Проводимая акция способствовала повышению знаний по профилактике СПИД и ВИЧ-инфекции у молодежи и развитию здорового отношения к жизни будущего поколения.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья обучающихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «*Здоровье».* Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности на воде, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях.

**Результат:**

1. В МОУ СОШ с. Батрак реализовывала мероприятия по охране здоровья, систематизировала работу педагогического коллектива в данном направлении;
2. Школа давала стабильные результаты спортивных достижений.

**Проблемное поле:**

1. Недостаточное разнообразие соревнований в школе для полноценного развития спортивно-массового воспитания.

**Задачи на 2018-2019 учебный год:**

-Проведение мероприятий с использованием новых форм и методов работы;

-Привлечь родителей к участию в спортивных соревнованиях.

 5. ***Воспитание положительного отношения к труду и творчеству***

В этом направлении заложено развитие у обучающихся потребности трудиться (дежурство по школе, уборка закрепленных территорий) ориентироваться на рациональный выбор профессии по их способностям и потребностям. Такая деятельность развивала у детей самостоятельность, воспитывала ответственность за общее дело, развивала индивидуальные качества личности в коллективе. По направлению профориентации в школе велась активная работа, направленная на учеников всех звеньев.

Дежурство по школе не всегда проходило на должном уровне, так как не всегда ввелся контроль со стороны классных руководителей.

В 2017-2018 учебном году созданы все необходимые условия для формирования положительных взглядов и убеждений обучающихся по отношению к трудовой деятельности. На уроках технологии ребята активно применяли полученные знания.

 В течение года обучающиеся школы поддерживали порядок на школьном дворе ,проходили ежедневные санитарные часы и еженедельные субботники. За каждым классом была закреплена территория, которую обучающиеся убирали. прошли школьные субботники.

**Результат:**

1. Работа по данному направлению велась на удовлетворительном уровне;

**Проблемное поле:**

1. Низкая мотивация обучающихся к участию в трудовых десантах

**Задачи на 2018-2019 учебный год:**

-Продолжить работу с обучающимися по данному направлению;

-Привлечь обучающихся к участию в трудовых акциях.

***6.Экологическое воспитание***

 Учитель биологии Московкина О.А. и провела тематические уроки по защите окружающей среды. Обучающиеся школы приняли участие в акции *«Зеленая Россия»*. Школа – наш дом. Конкретными делами все участники субботника продемонстрировали свое право жить на чистой земле и дышать чистым воздухом. Общими усилиями школьный двор и пришкольная территория стала еще чище и аккуратней. Проводились следующие мероприятия: акция «Зеленая планета», «Кормушка», операция «Чистая среда», внеклассное мероприятие посвященное году экологии «Тропинками родного края», КТД «Бережем планету вместе».

  **Результат:**

1. Работа по данному направлению велась на удовлетворительном уровне;

**Проблемное поле:**

1. Низкая мотивация обучающихся к участию в экологических конкурсах.

**Задачи на 2018-2019 учебный год:**

-Продолжить работу с обучающимися по данному направлению;

-Привлечь обучающихся к участию в экологических конкурсах, акциях, открытых мероприятиях.

***7.Культуротворческое и эстетическое воспитание***

**В 2017-2018 учебном году были проведены экскурсии и мероприятия культурологического характера:**

В октябре 2017 ребята посетили «Музей под открытым небом» г. Каменка, где познакомились с историей возникновения районного центра и его достопримечательностями. Поездка в апреле 2018года учениками 4 класса в картинную галерею им. К.А. Савицкого, и посещение исторических памятников г. Пенза. в рамках проекта «Культурная суббота»

 Традиционно в школе проводились ***конкурсы*** творческого характера:

* Поделка из природного материала в рамках «*Праздника Осени*»;
* Конкурс детского творчества «*Варежка Деда Мороза*;
* весенний конкурс красоты и грации *«А ну-ка, девочки» и др.*

В творческих конкурсах активно принимали участие обучающиеся школы. Победители и призеры всех конкурсов награждены дипломами и грамотами.

**Результат:**

1. Работа по данному направлению велась на удовлетворительном уровне;
2. Классные руководители развивали у обучающихся творческие способности, воспитывали эстетическое восприятия окружающего мира;

**Проблемное поле:**

1. Низкая мотивация обучающихся к участию в районных и областных конкурсах.

**Задачи на 2018-2019 учебный год:**

- Классным руководителям повысить мотивацию обучающихся к участию в мероприятиях, конкурсах разного уровня по данному направлению.

***8.Воспитание семейных ценностей***

 По данному направлению в течение года проводились следующие мероприятия: «КТД Святость материнства» Праздничный концерт ко дню 8 марта, «День здоровья Веселые старты и Все на лыжи», «Масленица», родители активно участвовали в проекте «Моя будущая профессия», а также во всех общешкольных мероприятиях родители учеников принимали активное участие и шли на контакт.

В рамках факультативного курса в 5,6,7 введен предмет «Семьеведение» (преп. Янова Е.Н.), на котором дети изучают вопросы, связанные с семьей.

Во время учебы и каникул классные руководители, совместно с соц. педагогом Гагулиной Т.В. посещали семьи.

**Социальный состав обучающихся на начало 2017-2018 учебного года:**

* Многодетные семьи/учащихся в них – 12/20
* Дети из семей переселенцев/семьи переселенцев –2/3
* Дети из замещающих семей/замещающие семьи –0/0
* Дети-инвалиды/семьи с детьми-инвалидами –1/1
* Дети из неполных семей–5
* Дети, оставленные на родственников -3
* Количество опекаемых семей/ обучающихся из опекаемых семей 3/4
* Количество детей, состоящих на учете в ПДН -2, ВШУ- 1

 В течение всего учебного года велась большая работа по профилактике семейного неблагополучия, выявлению причин, толкающих детей на нарушение дисциплины в школе, общественных местах, а также ранней диагностике социальных условий жизни учащихся, выявление фактов нарушений прав ребенка, проводились многократные рейды в проблемные семьи. В случае выявления неблагополучной семьи, оперативно ставятся в известность органы полиции и КДНиЗП. **Проведено 16 рейдов в проблемные семьи,** По результатам рейдов и принимались меры по улучшению положения детей в семьях, если это требовалось.

Для родителей организован лекторий по вопросам подростковой психологии, правовым вопросам, информации о совершении правонарушений, ответственности родителей за воспитание детей, склонных к воровству и бродяжничеству, предупреждение наркозависимости у подростков, роль отца и матери в воспитании ребенка, занятость подростка в летний период.

**Работа с родителями.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемые мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |  **Примечание** |
| 1 | Общешкольное родительское собрание по теме: «Семья и школа. Взгляд в одном направлении» | сентябрь | Администрация школы |  |
| 2. | Общешкольное родительское собрание по теме: «Современные дети. Пространство проблем и решений» | декабрь | Администрация школы |  |
| 3. | Общешкольное родительское собрание по теме: «Формирование положительной самооценки школьника – важная составляющая семейного воспитания» | март | Администрация школы |  |
| 4. | Общешкольное родительское собрание по теме: «Роль родителей в процессе самоопределения ребенка, формировании ценностных ориентаций и выбора профессии».«Результаты работы школы» | май | Администрация школы |  |
| 5. | ***Темы родительских собраний:***-период адаптации и сложности адаптационного периода;-правила поведения в школе; - предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма;-ответственность родителей (законных представителей);- рациональное питание школьника;- культура умственного труда в школе и дома;- о привычках полезных и вредных;- подвоз обучающихся;- уважение - основа культуры поведения- влияние ЗОЖ родителей на воспитание ребенка;- в воспитании мелочей не бывает;- психологические особенности подросткового возраста;- культура труда и организация свободного времени;- система ценностей школьника;-школьная форма обучающихся МОУ СОШ с. Батрак |  В течение года | Зам. директора по ВР,Зам. директора по УВР | Один раз в четверть |
| 6. | ***Консультации для родителей*** | В течение года | Классные руководители | Постоянно |
| 7. | Индивидуальные встречи для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников | В течение года | Совет профилактики  | По мере необходимости |

Родители обучающихся привлекались к участию в школьных и внешкольных мероприятиях. В течение учебного года в классах проводились классные мероприятия с привлечением родителей: *Праздник Осени, День матери, Новый год, Международный женский день, классные чаепитии, спротивно-массовые мероприятия и дни здоровья.* Классные руководители тесно взаимодействовали с членами родительского комитета.

Со стороны школы родителям обучающихся постоянно оказывалась помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей.

**Результат:**

1. Работа по привлечению родителей к участию в образовательном процессе велась на должном уровне;
2. Родители обучающихся начального уровня образования принимали участие во всех общешкольных мероприятиях.

**Проблемное поле:**

1. Небольшой интерес со стороны родителей обучающихся среднего и старшего уровней образования к участию в общешкольных и классных мероприятиях, школьных делах.

**Задачи на 2018-2019 учебный год:**

-Повышение психолого-педагогических знаний родителей (общешкольные родительские собрания, внеклассные мероприятия, индивидуальные беседы и консультации);

-Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, дни открытых дверей, праздники, конкурсы, встречи с членами администрации, рейды в неблагополучные семьи).

***9.Социокультурное и медиакультурное воспитание***

**Самоуправление** **–** важная и необходимая часть воспитательного процесса в школе. Самоуправление обучающихся выражается в самостоятельности проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах своего коллектива. Участие обучающихся в ученическом самоуправлении способствует формированию более четкой осознанной гражданской позиции и ценностного отношения к себе и другим, развивает социальные навыки поведения и установки на самостоятельное принятие решений для достижения общественно значимых целей. В нашей школе это Совет обучающихся, деятельность которого строилась на основании разработанного положения о деятельности Совета и плана работы на год, утвержденных директором школы и возглавляемый   председателем Совета обучающихся. В его состав входили обучающиеся 5 – 11-х классов. В сентябре во всех классах прошли классные часы, посвященные выборам в органы самоуправления школы (актив класса).

Председателем Совета обучающихся школы в 2017-2018 учебном году стала обучающаяся 10 класса – *Таишова Карина.* Она активно представляла школу и Совет обучающихся на всех мероприятиях и конкурсах как школьного, так и районного уровня.

Члены Совета обучающихся в течение года работали добросовестно и ответственно выполняли свою работу. Они организовывали различные культурно-развлекательные, познавательные мероприятия и акции, которые включили в себя: *День Знаний, День учителя, День здоровья, Новый год, акция «Подари праздничное настроение», Весенняя Неделя Добра, Последний звонок-2018, концерты, посвященные празднованию Дня Защитника Отечества, Международного женского дня, Дня Победы. Активное участие принимали в общегородских конкурсах: Что? Где? Когда? и КВН.* Один раз в месяц проводились заседания совета обучающихся, где его члены отчитывались о проделанной ими работе, обсуждали плюсы и минусы прошедших мероприятий, составляли планы и сценарии мероприятий на следующие месяцы. Проведенные мероприятия и коллективно­-творческие дела способствовали сплочению коллектива, уважительному отношению к старшим, дисциплинированности и самостоятельности.

 В 2018-2019 учебном году необходимо продолжить работу по укреплению традиций детского объединения, повысить роль детского самоуправления в решении школьных проблем, предоставить детям больше самостоятельности.

 **Результат:**

1. Высокий уровень подготовки школьных мероприятий, акций и праздников членами Совета обучающихся.

**Проблемное поле:**

1. Низкий уровень развития самоуправления в классных коллективах.

**Задачи на 2018-2019 учебный год:**

-Продолжить работу по укреплению традиций детского самоуправления;

-Повысить роль детского самоуправления в решении школьных проблем, предоставить детям больше самостоятельности.

***10.Формирование коммуникативной культуры***

По формированию коммуникативной культуры в школе проводились конкурсы чтецов «Живая классика», участвовали в конкурсе «А ну-ка ,девочки», ученики старшего и среднего звена активно участвовали в диспутах и круглых столах по различным тематикам, ученица Танцерева Яна участвовала в конкурсе по избирательному праву областного уровня, где почетно заслужила 2 и 3 место, Таишова Карина участвовала в районном конкурсе «К вершинам роста».

**Результат:**

1. Работа по данному направлению велась на удовлетворительном уровне;

**Проблемное поле:**

1. Низкая мотивация некоторых обучающихся к участию в конкурсах, особенно районного и областного характера.

**Задачи на 2018-2019 учебный год:**

-Продолжить работу с обучающимися по данному направлению;

-Привлечь обучающихся к участию в конкурсах, акциях, открытых мероприятиях. вовлечь обучающихся младшего и среднего звена к обсуждению вопросов на круглых столах.

***11.Правовое воспитание и культура безопасности***

В 2017-2018 учебном году по этому направлению были проведены следующие общешкольные мероприятия: 5-15 сентября всероссийский урок «Безопасность детей в сети интернет», профилактическая акция «Неделя безопасности»,акция «Внимание-дети!», проводили внеплановые и плановые эвакуации.

**Результат:**

1.Работа по данному направлению велась систематически и на удовлетворительном уровне;

**Проблемное поле:**

1. Низкая активность обучающихся и родителей старшего уровня образования;
2. Недостаточное внимание некоторых классных руководителей к правовому воспитанию обучающихся.

 **Задачи на с 2018-2019 учебный год:**

-Каждому учителю определить свои методы и приемы правового воспитания обучающихся;

-Изменение планирования воспитательной работы с целью увеличения роли классных руководителей в организации мероприятий, повышения мотивации обучающихся и родителей к участию в школьной жизни.

-продолжить работу по культуре безопасности.

 ***Работа классных руководителей***

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2017-2018 учебном году можно считать выполненными.

Результат:

1. Классные руководители 1-11-х классов активно принимали участие в воспитательной работе школы;
2. На высоком уровне были организованы и проведены классные часы, классные мероприятия, номера для общешкольных праздников.

**Проблемное поле:**

1. Несвоевременно сдавали отчетность некоторые педагоги.

**Задачи на 2018-2019 учебный год:**

 -Активнее привлекать классных руководителей к подготовке и проведении открытых воспитательных мероприятий.

***Дополнительное образование:***

 В начальном звене, в рамках ФГОС, 100% обучающихся вовлечены во внеурочную деятельность.

| № п/п | Направление | Название | Руководитель | Класс | Время проведения |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |   Спортивно-оздоровительное | Правильное питание | Паршина Т. В. | 1, 3 | Пятница 12.50 - 13.40 |
| Мое здоровье | Батракова Г.А. | 2, 4 | Пятница 13.55 – 14.40 |
| 2 | Социальное | Книга профессий | Паршина Т.В. | 1, 3 | Понедельник 12.50 – 13.35 |
| 3 | Общеинтеллектуальное | Математика в играх и задачах | Батракова Г.А. | 2, 4 | Понедельник 13.55 – 14.40 |
|
| 4 |   Общекультурное | Разноцветная палитра | Батракова Г.А. | 2, 4 | Четверг 13.55 – 14.40 |
| Радуга | Паршина Т.В. | 1, 3 | Среда 12.50 – 13.55 |

Для учеников среднего и старшего звена организована секция дополнительного образования по программе «Школа безопасности», под руководством Янова Д.А. Ребята с желанием посещают занятия и активно принимают участие в различных видах соревнований как школьного, так и районного уровня. От ДО МАОУ ЦРДиЮ на базе школы организовано объединение «Аэробика» для учеников начального и среднего звена по руководством Столяровой М.С.

**Результат:**

1. В МОУ СОШ с. Батрак наблюдается результат занятости обучающихся во внеурочное время рост творческой активности обучающихся.

**Задачи на 2018-2019 учебный год:**

-По возможности организовать кружки и секции технической направленности;

-повысить качество предоставления дополнительных услуг за счет повышения методической и профессиональной подготовки педагогов.

**ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ:**

Об эффективности воспитательного процесса следует судить по 2-м аспектам — результативным и процессуальным. Воспитание тем эффективнее, чем больше результаты совпадают с целями. Результативность проявляется в уровне воспитанности учащихся, который выражается в показателях—наблюдаемых признаках поведения и сознания. Можно сказать, что результативность за 2017-2018 учебного года находится на среднем уровне. Процессуальная оценка эффективности воспитательного процесса состоит в установлении того, насколько адекватны цели, содержание работы, выбраны методы, средства и формы ее, учтены психологические условия и многое другое в деятельности педагогического коллектива. О процессуальной оценке можно сказать, что она находится на среднем уровне.

Все выше перечисленное дает право оценить воспитательную деятельность за 2017-2018 учебный год положительно.

Воспитательная деятельность в МОУ СОШ с. Батрак главным образом опиралась на деятельность классных руководителей, библиотекаря, педагога – психолога и соц. педагога и была направлена на непосредственных участников воспитания - обучающихся.

В 2018-2019 учебном году необходимо продолжить работу по реализации Программы воспитательной деятельности школы:

* Способствовать развитию индивидуальных особенностей обучающихся, создать условия для творческой деятельности;
* Обеспечить общее культурное развитие ребёнка, сформировать у обучающихся чувство моральной и социальной ответственности уважения к закону при соблюдении норм человеческой морали;
* Развивать эстетическую культуру обучающихся через ознакомление с историей, культурой и национальными традициями; уважение к истории человечества; пробуждать собственную активность учащихся в творении по законам красоты.
* Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности обучающихся;
* Способствовать развитию ученического самоуправления;
* Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ;
* Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций;
* Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития;
* Расширить систему дополнительного образования обучающихся.

***Заместитель директора по ВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Янова Е.Н./***