

## **Анализ воспитательной работы МОУ СОШ с. Батрак за 2018-2019 учебный год**

В 2018-2019 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой, духовно - нравственной личности и воспитание гражданина.

Задачи воспитательной работы на 2018-2019 учебный год:

1. Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
2. Совершенствование оздоровительной работы с обучающимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения
3. Поддержка творческой активности обучающихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления.
4. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.
5. Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка.

Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы школы на 2018- 2019 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности обучающихся, а также их интересы. Воспитательная работы школы строилась согласно Указу Президента РФ «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» от 01.06.2012 №761, Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года и «Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях» до 2020 года.

План воспитательной работы школы и внеклассная работа классных руководителей сориентированы по следующим направлениям:

- правовое и гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- здоровьесберегающие;
- экологическое;
- трудовое;
- интеллектуальное;
- семейное;
- самоуправление.

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех обучающихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

### **Правовое и гражданско-патриотическое направления**

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-правовому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую и правовую направленность, способствуют формированию гражданской позиции, воспитывают чувство любви и уважения к своей стране, ее истории и традициям.

На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

По данному направлению в 2018 - 2019 учебном году проводились следующие мероприятия:

1. **Сентябрь-ноябрь:** Единый урок «Моя малая Родина», Месячник безопасности (классные часы по ГО, конкурс рисунков «Мои права и моя безопасность» и т.д.), день памяти трагических событий в г.Беслане в 2004 г.; акция «Открытие ветерану педагогического труда», декада правовых знаний (встречи с работниками полиции, классные часы, экскурсии, круглый стол «Мои права и обязанности»), встречи с предпринимателями в рамках Всемирной недели предпринимательства, мероприятия, приуроченные ко Дню народного единства.
2. **Декабрь-февраль:** мероприятия, посвящённые Дню неизвестного солдата, Дню Героев Отечества, Дню контрнаступлений советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой, Дню конституции, Месячник по оборонно-массовой и военно-патриотической работе.

3. Март-май: мероприятия, посвящённые Дню воссоединения Крыма с Россией, Декада правовых знаний, день космонавтики, день победы русских воинов князя А.Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере, мероприятия, посвящённые 74-годовщине Победы в ВОВ.

В рамках Месячника оборонно-массовой и военно-спортивной работы, в целях воспитания у обучающихся патриотизма, бережного отношения к историческому прошлому, формирования нравственных ценностей школьников в школе состоялись различные мероприятия (тематическая книжная выставка, классные часы, конкурс патриотической песни «Песни героических лет», конкурс рисунков, смотр строя и песни, возложение цветов к памятнику «Войнам-труженикам тыла»).

Наши дети являются постоянными участниками патриотических мероприятий проходивших в районе, городе, области: районный конкурс песен «Февральский ветер», городской конкурс чтецов «Люблю тебя, моя Россия», Кирилло-мефодиевские чтения, конкурсы рисунков и поделок по пожарной тематике, по ПДД и т.д.

На базе летнего пришкольного оздоровительного лагеря дневного пребывания «Радуга» прошёл цикл мероприятий, посвящённый Дню памяти и скорби.

#### **Духовно-нравственное направление**

Одним из важнейших звеньев в воспитательной работе является духовно-нравственное направление, направленное на формирование у обучающихся основных нравственных правил и идеалов норм общения, развитие толерантности и интернационализма, культурных потребностей, раскрытие творческих способностей детей, развитие художественного (эстетического) потенциала личности.

Обучающиеся школы участвуют во всех школьных, городских, районных, областных и всероссийских конкурсах, акциях, фестивалях.

1. Сентябрь-ноябрь. Традиционный фестиваль «До свиданья, лето! Школа, здравствуй», «Посвящение в первоклассники», День учителя, День пожилого человека, общешкольный музыкальный конкурс «Воспеваем краски Родины своей», мероприятия, посвящённые Дню матери (школьные мероприятия). районный конкурс рисунков «Пожарная безопасность глазами детей» ,
2. Декабрь-февраль. Традиционные мероприятия: украшение кабинетов и школы к Новому году, конкурс поделок, фотоконкурс «Мир глазами детей», конкурс рисунков к 23 февраля. районный фотоконкурс «Мир глазами детей» (2-3-места), районный конкурс рисунков «Мир заповедной природы» (3 место), районный конкурс вокального искусства «Февральский ветер» (1-2 место), XIV Кикинский форум «Одарённые дети» (диплом лауреата II степени хореографический коллектив «Звездапад»), областной конкурс ОО и студентов профессиональных ОО «Арт-Профи Форум» (I место в номинации «Творческий конкурс рекламы презентаций профессий»)
3. Март-май: конкурс плакатов к 8 марта, театральная неделя «Сияние звёзд», праздничный концерт к 8 марта, конкурс рисунков «Полёт Гагарина», Танцующая школа, Последний звонок. Районный конкурс «Талантливая и способная молодёжь

#### **Здоровьесберегающие направление**

В школе созданы условия для сохранения физического, психического и нравственного здоровья обучающихся. Работа по формированию у детей потребности здорового образа жизни проводилась через цикл спортивных и профилактических мероприятий: школьные соревнования по волейболу, баскетболу, настольному теннису, «Веселые старты», традиционные легкоатлетические кроссы, Дни здоровья проводились по графику. В течение года многие обучающиеся становились призёрами и победителями многих районных мероприятий:

1. команда юношей школы заняла **II место** в соревнования по виду «Шахматы» в рамках программы «Президентские состязания»;
2. участие в районном чемпионате по скипингу;
3. **III место** по шашкам в районном этапе Всероссийских спортивных игр «Президентские спортивные игры»;
4. **III место** в рамках соревнований по виду «Настольный теннис» в рамках Классные руководители совместно с членами родительской общественности ведут просветительско – воспитательную работу с обучающимися, направленную на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни.

Педагоги активно пропагандируют ЗОЖ. Обучающиеся принимают активное участие в различных акциях: «День против курения», «Спорт-альтернатива пагубным привычкам», «Зарядка с чемпионом», «Здоровье. Красота. Грация», День борьбы со СПИДом, антinarкотические акции «Сообщи, где торгуют смертью», «За здоровье и безопасность наших детей».

На протяжении всего учебного года классные руководители, члены отряда ЮИД проводили профилактические мероприятия: классные часы, составляли схему безопасного пути «Дом-школа-дом», викторины, акции, встречи с инспектором ГИБДД Девликамовым Р.Р., мониторинг транспорт средств.

#### **Интеллектуальное направление**

Традиционно работа по данному направлению осуществляется через проведение предметных недель, декад, в рамках которых проводятся открытые уроки, КВН, викторины, познавательные – развлекательные программы, внеклассные мероприятия по предмету; были выпущены стенгазеты по русскому языку,

литературе, математике, физике. Обучающиеся активно принимают участие в районных интеллектуальных играх

### **Экологическое и трудовое направления**

Формированию экологической культуры способствовали мероприятия, направленные на воспитание любви и бережного отношения к природе, применение в повседневной жизни полученных необходимых знаний и навыков по охране окружающей среды. В нашей школе созданы все необходимые условия для формирования экологической культуры и трудового воспитания. Наиболее эффективными формами и методами работы с детьми в сфере экологического воспитания являются следующие: практическая деятельность по охране природы (участие в её благоустройстве), посадка и обработка деревьев на территории школы

Ежегодно в 1 и в 4 четвертях проходят акции «Чистый двор», «Чистая школа» добросовестно и активно трудился каждый классный коллектив. Также за каждым классом закреплена определённая школьная территория, которую они регулярно убирают.

Немалое внимание школа уделяет и трудовому воспитанию. Организуя разнообразную, насыщенную трудом деятельность, экскурсии на различные предприятия города и района педагогический коллектив осознает пользу такого воспитания для будущего подрастающего поколения.

### **Семейное направление**

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Целенаправленность и эффективность данной работы обеспечивались по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями обучающихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга.

Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. Классными руководителями каждую четверть проводились содержательные родительские собрания, два раза в учебном году собиралось общешкольное родительское собрание. На общешкольных родительских собраниях рассматривались вопросы «Влияние социума на формирование личности. Безопасность детей в интернете и на улице «Занятость детей в летний период 2017 года, безопасность и законопослушное поведение несовершеннолетних»

Для информирования общественности о деятельности педагогов и обучающихся создан и работает сайт школы. Активная работа велась на заседаниях общественности школы (Советы отцов и старшего поколения школы, общешкольного родительского комитета школы) и Совета профилактики безнадзорности и правонарушений, в состав которых входит родительская общественность.

Благодаря активной поддержке родителей в этом учебном году, так же как и на протяжении ряда лет, решаются задачи организации оздоровительных мероприятий, школьных праздников, экскурсий, содействия социально незащищенным семьям. При помощи родителей проводится косметический ремонт кабинетов, приобретается учебная мебель.

Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. В прошедшем учебном году были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей: День матери, Театр и дети, фестиваль «До свиданья, лето! Здравствуй, школа», 8 Марта и т.д.

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. Но все - таки необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями

### **Школьное ученическое самоуправление и**

В школе действует школьное ученическое самоуправление, её членами являются ученики школы. Руководящим органом организации является президентский совет. Ребята президентского совета – активные участники всех мероприятий в школе.

Заседания школьного ученического самоуправления проходили один раз в месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги дежурства старшеклассников по школе, внешней вид учеников.

Первым крупным делом, проведенным ученическим самоуправлением, стал день самоуправления, который проводился - 4 октября 2018 года. Были подобраны кандидатуры учителей – дублеров из состава учащихся 9-11 классов, утвержден состав дублеров администрации. Были проведены совещания с дублерами. В заключение дня прошел праздничный концерт «Спасибо тебе, учитель!..», подготовленный силами учащихся, для учителей школы и ветеранов педагогического труда. Были подготовлены поздравительные газеты классами. Оформление зала осуществляли учащиеся 9-11 классов. Дублеры поняли, насколько сложна и важна профессия учителя, для лидеров ученического совета этот день стал проверкой их организаторских способностей. В целом мероприятие достигло своей цели.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников, «огоньков». Однако их деятельность не всегда эффективна. Необходимо организовать учебу актива и ввести систему планерок актива в следующем полугодии. Требуется доработки система дежурства классов по школе. Необходимо особое поощрение лучшему классу по итогам дежурства по школе.

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности обучающихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

### **Профилактическая работа школы**

Профилактика правонарушений, безнадзорности, вредных привычек проводится во взаимодействии с родителями, с инспекторами ПДН, с медицинскими работниками, с работниками ПМС центра во внеклассной и внешкольной деятельности с обучающимися, путем индивидуального шефства, коллективных дел, работы дополнительных объединений, спортивных секций, занятий по интересам.

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- ✓ вовлечение всех обучающихся в общественную жизнь школы;
- ✓ выявление обучающихся, нуждающихся в особом педагогическом внимании, и проведении с ними работы на индивидуальном уровне;
- ✓ оформление необходимых нормативных документов на учеников, состоящих на различных видах учёта;
- ✓ классными руководителями проводится работа в этом направлении с обучающимися и их родителями - классные часы, профилактические беседы, индивидуальные беседы по профилактике правонарушений, употребления ПАВ.

В школе функционирует Совет по профилактике, в состав которого входят администрация школы, родители, учителя. На заседаниях рассматривались поставленные вопросы по плану работы Совета по профилактике на 2018-2019 учебный год, в том числе и персональные дела обучающихся.

В 2018-2019 учебном году на учёте ПДН в МОУ СОШ с. Батрак никто не состоит

На ВШУ в 2016-2017 учебном году на начало состояло 8 человека (9 педагогическое наблюдение)

Профилактическая работа с несовершеннолетними требует особого внимания. Классные руководители проводят классные часы, индивидуальную работу с учениками, приглашают инспекторов ПДН.

### **Работа классных руководителей**

Подводя итоги воспитательной работы за 2018-2019 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи. Данные характеристики говорят о квалифицированном коллективе классных руководителей. Каждый классный руководитель в нашей школе моделирует свою воспитательную работу. В этом помогали наши методические семинары «Воспитание толерантности», «Психологическая безопасность в школе», которые были необходимы и для повышения профессионального мастерства педагога, и для того, чтобы помочь избежать ошибки в работе, сориентировать и направить педагогов на решение общешкольных воспитательных задач.

Основными критериями результативности работы классных руководителей в 2018 – 2019 учебном году стали:

- ✓ содействие самостоятельной творческой деятельности учащихся, повышение уровня удовлетворенности их жизнедеятельностью класса;
- ✓ уровень взаимодействия с учителями, коллективом педагогов, с разными школьными службами, ведомствами.
- ✓ уровень взаимодействия с педагогами ДО и другими социальными партнерами.

Заседания методического объединения классных руководителей проходили в школе каждую четверть. Структура проведения заседания: теоретический блок, выступление классных руководителей – из опыта работы по теме семинара; знакомство с методической литературой по изучаемому вопросу. Заседания проходили в форме методического (теоретического) семинара.

Контроль над воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение мероприятий, классных часов, родительских собраний, взаимопосещений.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, походы. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий классные руководители широко использовали информационно коммуникативные технологии, шоу-технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет.

Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях города.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2018-2019 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- ✓ продолжить работу по повышению теоретического уровня педколлектива в области воспитания детей;
- ✓ совершенствовать систему формирования и развитие коллектива класса;
- ✓ гуманизация отношений между обучающимися, между обучающимися и педагогическими работниками;
- ✓ формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров;
- ✓ совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям;
- ✓ формирование у обучающихся представления о здоровом образе жизни, продолжать и развивать систему работы по охране здоровья;
- ✓ совершенствовать работу школьного ученического самоуправления, МО классных руководителей.